

ПРИНЯТ  
на заседании  
педагогического совета  
от «30» августа 2017г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МБДОУ Пойловский  
детский сад «Солнышко»  
/ Е.В. Антонова



Приказ № 17  
от «01» сентября 2017г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Пойловский детский сад  
«Солнышко»  
на 2017 – 2018 учебный год**

Пойлово 2017г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Пойловский детский сад «Солнышко» (далее - Учреждение) составлена в соответствии с нормативно - правовыми документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", СанПиНом (2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26), Уставом Учреждения и другими локальными актами, регламентирующими данный вид правоотношений.

**Цель** – организация воспитательно – образовательного процесса в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования и учетом специфики дошкольного учреждения через непосредственную образовательную деятельность (далее - НОД).

**Цель воспитательно-образовательного процесса Учреждения** – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Особенности развития детей и ведущие виды деятельности (игровая, продуктивная, двигательная и др.) учитываются на каждом возрастном этапе. Реализация учебного плана осуществляется через проведение различных видов НОД (тематических, комплексных, интегрированных) и социальных мероприятий (экскурсий, выставок, праздников, развлечений и т.д.), которые проводятся в соответствии с планом работы Учреждения.

В 2017-2018 учебном году в Учреждении функционируют 3 группы: младшая (1,6-3лет); средняя (4-5 лет); подготовительная (5-7 лет):

Младшая – 1 подгруппа 1,6-2 года, 2 подгруппа 2 - 3 года;

Средняя - 1 подгруппа 3-4 года, 2 подгруппа 4-5 лет;

Подготовительная - 1 подгруппа 5-6 лет, 2 подгруппа 6-7 лет.

Максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки не превышает нормы установленной СанПиНом.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности для детей от 1,6 до 3-х лет - не более 10 минут, от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут, от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. (п.11.10. СанПиНа)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа

соответственно. В середине времени, отведенного на непосредственную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности - не менее 10 минут (п.11.11.СанПиНа)

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине непосредственной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. (п.11.12 СанПиНа)

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п. (п.11.13.СанПиНа)

В летний период с июня по август НОД не проводятся, организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Все мероприятия проводятся преимущественно в игровой форме. Увеличивается продолжительность прогулок.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

#### **Виды образовательной деятельности при проведении режимных моментов:**

- Физическое развитие: комплексы закаливающих процедур (оздоровительные прогулки, мытьё рук прохладной водой перед каждым приёмом пищи, воздушные ванны, ходьба босиком по ребристым дорожкам до и после сна), утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры во второй половине дня.
- Социально-коммуникативное развитие: ситуативные беседы при проведении режимных моментов; усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные

ценности, развитие общения и взаимодействия воспитанника со взрослыми и сверстниками; развитие трудовых навыков через поручения и задания, дежурства, навыки самообслуживания; помощь взрослым; участие детей в расстановке и уборке инвентаря и оборудования для занятий, в построении конструкций для подвижных игр и упражнений (из мягких блоков, спортивного инвентаря); формирование навыков безопасного поведения при проведении режимных моментов.

- Познавательное развитие, речевое развитие: создание речевой развивающей среды; свободные диалоги с детьми в играх, наблюдениях при восприятии картин, иллюстраций, мультфильмов; ситуативные разговоры с детьми; название трудовых действий и гигиенических процедур, поощрение речевой активности детей; обсуждения (пользы закаливания, занятий физической культурой, гигиенических процедур).
- Художественно-эстетическое развитие: использование музыки в повседневной жизни детей, в игре, в досуговой деятельности, на прогулке, в изобразительной деятельности, при проведении утренней гимнастики, привлечение внимания детей к разнообразным звукам в окружающем мире, к оформлению помещения, привлекательности оборудования, красоте и чистоте окружающих помещений, предметов, игрушек.

### **Самостоятельная деятельность детей:**

- Физическое развитие: самостоятельные подвижные игры, игры на свежем воздухе, спортивные игры (катание на санках, лыжах, велосипеде и прочее);
- Социально-коммуникативное развитие: индивидуальные игры, совместные игры, все виды самостоятельной деятельности, предполагающие общение со сверстниками;
- Познавательное развитие, речевое развитие: самостоятельное чтение детьми коротких стихотворений, самостоятельные игры по мотивам художественных произведений, самостоятельная работа в уголке книги, в уголке театра, сюжетно-ролевые игры, рассматривание книг и картинок; самостоятельное раскрашивание «умных раскрасок», развивающие настольно-печатные игры, игры на прогулке, дидактические игры (развивающие пазлы, рамки-вкладыши. Парные картинки);
- Художественно-эстетическое развитие: предоставление детям возможности самостоятельно рисовать, лепить, конструировать (преимущественно во второй половине дня), рассматривать репродукции картин, иллюстрации, музицировать (пение, танцы),

играть на детских музыкальных инструментах (бубен, барабан, колокольчик и др.), слушать музыку.

### Режим дня на тёплый период

| Режимные моменты/группа                                                                                                                                               | Младшая группа | Средняя группа | Подготовительная группа |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|-------------------------|
| Прием детей на улице, осмотр, игры. Утренняя гимнастика. Самостоятельная деятельность                                                                                 | 7.00 – 8.20    | 7.00 – 8.20    | 7.00 – 8.40             |
| Подготовка к завтраку, завтрак.                                                                                                                                       | 8.20 - 8.40    | 8.20 - 8.40    | 8.40 – 9.00             |
| Самостоятельная деятельность.                                                                                                                                         | 9.00 – 9.50    | 9.00 – 9.50    | 9.20 – 10.00            |
| Подготовка к прогулке, прогулка, физкультурно-оздоровительная деятельность, игры, наблюдения, музыка, воздушные и солнечные ванны, самостоятельная деятельность детей | 9.00 – 12.15   | 9.00 - 12.20   | 9.00 - 12.40            |
| 2 завтрак                                                                                                                                                             | 10.00 – 10.10  | 10.00 – 10.10  | 10.00 – 10.10           |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду                                                                                              | 12.10 – 12.30  | 12.10 – 12.30  | 12.35 – 12.50           |
| Обед                                                                                                                                                                  | 12.30 – 13.00  | 12.30 – 13.00  | 12.50 – 13.10           |
| Подготовка ко сну. Дневной сон                                                                                                                                        | 13.00 – 15.00  | 13.00 – 15.00  | 13.10 – 15.10           |
| Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры                                                                                                      | 15.00 – 15.25  | 15.00 – 15.25  | 15.10 – 15.30           |
| Полдник.                                                                                                                                                              | 15.25 – 15.45  | 15.25 – 15.45  | 15.30 – 15.40           |
| Игры, самостоятельная деятельность детей                                                                                                                              | 15.45 – 16.20  | 15.40 – 16.00  | 15.40 – 16.00           |
| Подготовка к прогулке, прогулка, физкультурно-оздоровительная деятельность, игры, наблюдения, музыка, воздушные и солнечные ванны, самостоятельная деятельность детей | 16.00 – 17.30  | 16.00 – 17.30  | 16.00 – 17.30           |

### Режим дня на холодный период

| Режимные моменты                                                                                                        | Младшая группа | Средняя группа | Подготовительная группа |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|-------------------------|
| Прием детей, осмотр, игры.                                                                                              | 7.00 – 8.00    | 7.00 – 8.00    | 7.00 – 8.00             |
| Утренняя гимнастика.<br>Самостоятельная деятельность                                                                    | 8.00 – 8.30    | 8.00 – 8.30    | 8.00 – 8.30             |
| Подготовка к завтраку, завтрак.                                                                                         | 8.30 - 8.50    | 8.30 - 8.50    | 8.30 – 8.50             |
| Самостоятельная деятельность.<br>Подготовка к НОД.                                                                      | 8.50 - 9.00    | 8.50 - 9.00    | 8.50 – 9.00             |
| 1 - я НОД                                                                                                               | 9.00 – 9.15    | 9.00 – 9.20    | 9.00 – 9.30             |
| 2 –я НОД                                                                                                                | 9.25 – 9.40    | 9.30 – 9.50    | 9.40 – 10.10            |
| II завтрак                                                                                                              | 9.50 - 9.55    | 9.50 - 9.55    | 10.10 – 10.15           |
| 3 – я НОД                                                                                                               | -              | -              | 10.20 – 10.50           |
| Подготовка к прогулке.<br>Прогулка (наблюдения, игры, двигательная активность, труд, развлечения, спортивные праздники) | 9.55 – 12.00   | 9.55 – 12.00   | 10.50 – 12.40           |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду. Обед.                                         | 12.00 – 12.30  | 12.00 – 12.40  | 12.40 - 13.00           |
| Подготовка ко сну.<br>Дневной сон                                                                                       | 12.30 – 15.00  | 12.40 – 15.00  | 13.00 – 15.00           |
| Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры                                                        | 15.00 – 15.25  | 15.00 – 15.30  | 15.00 – 15.30           |
| Подготовка к полднику.<br>Полдник.                                                                                      | 15.25 – 15.50  | 15.30 – 15.50  | 15.30 – 15.50           |
| НОД, доп.образование, самостоятельная деятельность детей, кружковая деятельность                                        | 15.50 – 16.05  | 15.50 – 16.10  | 15.50– 16.20            |
| Подготовка к прогулке.<br>Прогулка.<br>Работа с родителями. Уход детей домой.                                           | 16.05 – 17.30  | 16.10 – 17.30  | 16.20 – 17.30           |

## Непосредственно образовательная деятельность (НОД) на 2017-2018 учебный год

| Образовательные области             | Виды НОД                                                                                                                                  | Младшая группа<br>1,6 – 3 года                                                                                                            |                     | Средняя группа<br>(4-5 лет) |                     | Старшая группа<br>(5-6) | Подготовительная к школе группа<br>(6-7) |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------------|------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                           | 1 подгр<br>(1,6-2)                                                                                                                        | 2 подгр.<br>(2 – 3) | 1 подгр<br>(3-4)            | 2 подгр.<br>(4 – 5) |                         |                                          |
| Социально-коммуникативное развитие  | Ежедневно, интеграция в ООД, совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности воспитанников, в режимных моментах |                                                                                                                                           |                     |                             |                     |                         |                                          |
| Познавательное развитие             | Формирование элементарных математических представлений                                                                                    | 10 мин.                                                                                                                                   |                     | 15 мин.                     | 20 мин.             | 25 мин.                 | 60 мин.                                  |
|                                     | Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности                                                     | 10 мин.                                                                                                                                   |                     | 15 мин.                     | 20 мин.             | 25 мин.                 | 30 мин.                                  |
|                                     | Предметное и социальное окружение / Ознакомление с природой                                                                               |                                                                                                                                           |                     |                             |                     | 25 мин.                 | 30 мин.                                  |
| Речевое развитие                    | Развитие речи                                                                                                                             | 10 мин.                                                                                                                                   |                     | 15 мин.                     | 20 мин.             | 25 мин.                 | 30 мин.                                  |
|                                     | Подготовка к обучению грамоте                                                                                                             | -                                                                                                                                         |                     | -                           | -                   | 25 мин.                 | 30 мин.                                  |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка / аппликация                                                                                                                        | 10 мин.                                                                                                                                   |                     | 15 мин.                     | 20 мин.             | 25 мин.                 | 30 мин.                                  |
|                                     | Рисование                                                                                                                                 | 10 мин.                                                                                                                                   |                     | 15 мин.                     | 20 мин.             | 50 мин.                 | 60 мин.                                  |
|                                     | Музыка                                                                                                                                    | 20 мин.                                                                                                                                   |                     | 30 мин.                     | 40 мин.             | 50 мин.                 | 60 мин.                                  |
|                                     | Чтение худож. лит-ры                                                                                                                      | Ежедневно, интеграция в ООД, совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности воспитанников, в режимных моментах |                     |                             |                     |                         |                                          |
| Физическое развитие                 | Физическая культура                                                                                                                       | 30 мин.                                                                                                                                   |                     | 45 мин.                     | 60 мин.             | 1ч.15мин.               | 90 мин.                                  |
| Итого в неделю                      |                                                                                                                                           | 1ч. 40 мин.                                                                                                                               |                     | 2ч.30 мин.                  | 3ч.20 мин.          | 5ч.25 мин.              | 7ч.                                      |